CentraleSupélec | université PARIS-SACLAY

A quoi ressemblera CentraleSupélec en 2032 ?

05/01/2024

Une Ecole ancrée dans son histoire



Plus de 200 ans d'histoire

Une démarche pionnière constante pour contribuer au développement technologique, industriel et humain

Une fierté d'appartenance alimentant le sentiment de responsabilité pour poursuivre l'œuvre



Une Ecole fière de ses Alumni et des valeurs qu'ils portent



Une galerie d'Alumni aux parcours diversifiés et prestigieux

- De multiples réussites entrepreneuriales

Des diplômés appréciés dans le monde entier

Une communauté solidaire



	THE employabilité Rang 2023
CentraleSupélec	19
HEC Paris	22
Ecole polytechnique	28
EMLyon	44
Sorbonne Université	50
Mines Paris	52
ESSEC	57
Edhec	58

CentraleSupélec | université PARIS-SACLAY

En 2032, une Ecole maîtresse de son destin

Une Ecole détentrice de campus attractifs - Gif

Une Ecole propriétaire de ses campus suite à la dévolution immobilière par l'Etat

Un bâtiment Breguet iconique, parachevant le campus de Gif

- Respect de l'architecture historique
- Un investissement de 130 M€ livré en 2026
- Une réponse aux besoins de l'Ecole à Gif (36 000 m²)



Un bâtiment Breguet, vitrine de l'université Paris-Saclay, assurant une visibilité maximale

- Siège de la présidence de l'université

Une Ecole détentrice de campus attractifs - Paris

Un atout pour le développement de la formation continue et de l'entrepreneuriat

- Proximité de l'incubateur Station F où CentraleSupélec détient déjà 72 sièges pour ses startups

Un campus intra-muros en prolongement du campus de Gif (30' via les lignes 18 et 14)

- 5 500 m^2 (capacité de 1 400 personnes)
- Accueil de cours, réunions et évènements



Un atout essentiel pour attirer des élèves français et internationaux de haut niveau de plus en plus mobiles dès le post-bac

Bâtiment acquis en 2023 par la Fondation, livré en 2026

Une Ecole détentrice de campus attractifs - Rennes

Un plan de développement acté fin 2023 par l'ensemble des acteurs

En 2032, un campus de 14 ha multi-écoles, de haute qualité environnementale dans la 3ème ville étudiante de France

- 3 écoles : CentraleSupélec, Ecole Normale Supérieure de Rennes, ENSAI (école d'ingénieurs en statistiques de Bercy)
- Une station de métro (ouverte en 2022)

Nombreuses mutualisations

- Equipements académiques et sportifs
- Enseignements - Recherche
- Vie étudiante



Depuis 2025, 4 formations d'ingénieurs de spécialité de CentraleSupélec

Une Ecole détentrice de campus attractifs - Metz

Un Institut photonique Grand Est de référence aux niveaux national et international

- Fédérant les forces des différents acteurs (université de Lorraine, CNRS…)
- Doté d'un bâtiment nouveau spécifique

Un positionnement sur les thématiques de transition

- Atelier des transitions et Shift Year
- Chaire de CentraleSupélec près de Reims sur les biotechnologies



Depuis 2025, 2 formations d'ingénieurs de spécialité de CentraleSupélec

Un campus ouvert sur l'Europe : Luxembourg, Allemagne, Belgique

- Partenariats académiques
- Echange d'étudiants

Une Ecole maîtresse de ses ressources

Un doublement des ressources propres, à ressources publiques stables

- Budget 2022 :
    - environ 50 M€ de subvention pour charges de service public
    - environ 50 M€ de ressources propres
- Budget 2032 (hors inflation – hypothèses du plan stratégique)
    - environ 50 M€ de subvention pour charges de service public
    - environ 100 M€ de ressources propres

Une maîtrise des droits d'inscription du cursus ingénieur via la modulation mise en place en 2025

- Une modulation des droits en fonction des revenus des parents
- Principe acté par l'Ecole en décembre 2023 / Arrêté du ministère de tutelle prévu début 2024 pour fixer le cadre de la modulation

Une Ecole maîtresse de ses viviers de recrutement

Du B to B (communication avec les lycées à prépas et les universités) au B to C (communication directe avec les lycéens et les étudiants internationaux)

Communication directe vers les lycéens

- Summer Camp : accueil une semaine en été, sur le campus de Gif, d'élèves scientifiques rentrant en 1ère
- Présence systématique dans les salons et forums
- Communication sur les réseaux sociaux adaptés
- Capacité à créer une prépa interne en cas d'affaiblissement du système national de prépas



Communication directe vers les étudiants internationaux

- En développant des diplômes adaptés à leurs attentes (bachelors MSc)
- En participant aux salons, réseaux et évènements internationaux

CentraleSupélec | université PARIS-SACLAY

En 2032, une Ecole à fort impact au service de la société, et des valeurs de la France et de l'Europe

4 grands défis sociétaux dans les 10 prochaines années

Réchauffement climatique et défis environnementaux

Souveraineté financière, industrielle et numérique

Vieillissement de la population / Santé

Montée des tensions sociales / Archipellisation de la société

Comment CentraleSupélec contribue-t-elle à répondre à ces défis en 2032 ?

Par une forte augmentation du nombre d'élèves formés

Les défis liés à la formation d'ingénieurs en France

- Une désaffection en France pour les sciences exactes (en particulier des femmes et des boursiers)
- Une baisse du niveau scolaire notamment en mathématiques
- Une concurrence croissante des établissements internationaux (notamment anglo-saxons) avec des moyens considérables, dès le post-bac
- Une mise en cause fréquente du système prépas/grandes écoles jugé élitiste et discriminant

L'engagement de l'Ecole : doubler à environ 4 000 le nombre de diplômés par an en 2032

- Maintien des promotions d'ingénieurs à environ 1 000 élèves

Comment y arriver ?

- Développer le vivier français, notamment par des actions vers les femmes et les boursiers
- Attirer des nouveaux viviers d'élèves internationaux dans des formations adaptées à leurs attentes (Bachelors et MSc), notamment grâce à l'adossement à l'université Paris-Saclay

Par la valorisation de l'expertise technologique

6 diplômes d'ingénieurs de spécialité à côté du diplôme validant le cursus généraliste

- Réponse à une demande forte ; lancement à la rentrée 2025
- Promotions de 6 x 25 élèves
- 6 domaines techniques :

  - Informatique (M)
  - Génie physique (M)
  - Electronique (R-G)
  - Cybersécurité (R)
  - Génie Electrique (R)
  - Systèmes Numériques (R)

Encouragement à la poursuite en doctorat des ingénieurs diplômés

- Diplôme de référence dans de nombreux pays
- Première expérience professionnelle apportant une vraie expertise dans un domaine
- Stimulation de l'innovation technologique

Par un soutien renforcé à la création d'entreprises

Le programme « 21ST by CentraleSupélec » a permis de doubler le nombre de projets accompagnés entre 2020 et 2023 (d'environ 50 à une centaine)

- Site parisien et Station F outre l'incubateur et le fablab (Fabrique)
- 6 000 m² prévus à Breguet pour l'accueil de startups et de scaleups

Une focalisation sur les startups deeptech pour un impact maximum et la promotion de l'innovation technique

Le fonds d'investissement CS Venture pour accompagner financièrement l'entrepreneuriat

- Fonds CS Venture lancé début 2023 pour soutenir les startups issues de CentraleSupélec
- 111 Alumni souscripteurs à fin 2023 (montant minimum 50 k€)
- Un objectif à atteindre de 25 M€
- Participez pour concilier soutien à l'action de l'Ecole et retour financier

Le défi environnemental au niveau de CentraleSupélec

L'un des 3 axes du plan stratégique de CentraleSupélec

- Enseignement
  - Renforcement permanent dans le cursus ingénieur en lien avec les élèves
  - Des cursus dédiés (DU « agir pour le climat », Shift Year de Metz)
- Recherche sur la décarbonation et l'atténuation de l'impact du réchauffement

Une exemplarité dans la gestion de CentraleSupélec

- Feuille de route climat (votée en décembre 2023)
  - Division par deux des rejets de GES en 2032 par rapport à 2019
  - Réduction de 25 % dans les 5 ans grâce à des actions en cours ou identifiées
- Mise aux meilleures normes environnementales de Breguet et du site parisien
- Réduction et recyclage des déchets
- Actions incitatives auprès des parties prenantes de l'Ecole

Le défi des souverainetés au niveau de CentraleSupélec

L'un des 3 axes du plan stratégique de CentraleSupélec

- Cursus spécialisés pour former des ingénieurs plus technologues
- Entrepreneuriat, Exed
- Former des cadres techniques au service des politiques publiques

Dans la gestion de CentraleSupélec : une dépendance réduite à l'Etat

L'enjeu de l'IA : une révolution sur laquelle CentraleSupélec est fortement positionnée

- Nouvelles formations dédiées de l'Ecole : bachelor international avec l'ESSEC, MSc
- Laboratoire international avec le Mila (Québec) / Plusieurs chaires industrielles
- Université Paris-Saclay : 1er pôle d'IA en France (1 200 chercheurs et enseignants-chercheurs de 46 laboratoires)
- Forces fédérées dans l'institut DataIA dirigé par un enseignant-chercheur de CentraleSupélec
- Projet Cluster IA dans le cadre du plan gouvernemental pour l'IA

Le défi de la vieillesse et de la santé au niveau de CentraleSupélec

L'un des 3 axes du plan stratégique de CentraleSupélec

- Un potentiel majeur de progrès en santé avec l'ingénierie
- Une activité entrepreneuriale particulièrement intense

Un domaine privilégié de partenariat avec l'université Paris-Saclay et l'Institut Gustave Roussy

- Nouvel Institut Hospitalo-universitaire Prism dédié à l'oncologie de précision

Un domaine privilégié pour l'entrepreneuriat

- L'un des 3 axes du programme d'entrepreneuriat de « 21ST by CentraleSupélec »
- Ex : Scienta Lab issue de CS, fondée par deux jeunes Alumni et une pharmacienne pour appliquer l'IA au traitement personnalisé des maladies auto-immunes et inflammatoires
  - levée de 4 M€ en décembre 2023, dont 520 k€ souscrits par CS Venture

Le défi des tensions sociales au niveau de CentraleSupélec

Un engagement dans le plan stratégique de l'Ecole : 30 % de femmes et 30 % de boursiers parmi les élèves en 2032

- Plan d'action pour l'ouverture sociale et de genre

Apporter plus de rationalité dans le débat public

- Par une présence renforcée d'Alumni dans la haute administration
- Par une meilleure visibilité et des prises de parole des personnels de l'établissement

Fédérer grâce à des valeurs et une intégrité reconnues

- Être identifié comme un interlocuteur de confiance dans un environnement national de plus en plus archipellisé

CentraleSupélec | université PARIS-SACLAY

En 2032, une Ecole unique par son positionnement

Les atouts différenciants de CentraleSupélec en 2032

Notre appartenance à l'université Paris-Saclay et l'ouverture internationale

- Garante de l'excellence académique et de la crédibilité internationale
- Des partenariats privilégiés en formation permettant des cursus encore plus diversifiés au meilleur niveau

Une gamme de formations du post-bac au doctorat répondant aux attentes des étudiants et du monde professionnel

Des liens privilégiés avec toutes les entreprises technologiques

- Une implication des entreprises dans la vie de CentraleSupélec perçue comme un investissement et non comme un coût

Le lead du Groupe des Ecoles Centrale, premier réseau d'écoles d'ingénieurs de France et à l'étranger

Les atouts différenciants de CentraleSupélec en 2032

Un réseau d'Alumni soudé autour de l'Ecole, son histoire et ses racines

- Des Alumni dans tous les domaines d'activité constituant un réseau de confiance, solidaire et puissant

Une Fondation solide

- Des levées de fonds mobilisatrices, des retours financiers sur les investissements immobiliers, un endowment conséquent

L'intégrité et les valeurs portées par l'Ecole et ses diplômés

- Méritocratie
- Intégrité
- Ouverture humaine
- Sens des responsabilités et de l'intérêt général

CentraleSupélec | université PARIS-SACLAY

Quelle reconnaissance pour CentraleSupélec en 2032 ?

Les ambitions de CentraleSupélec pour 2032

Être reconnue au plan académique comme une School of Engineering de rang mondial

- Pouvoir nouer des partenariats avec les plus grandes universités mondiales
- Attirer des élèves et des enseignants-chercheurs parmi les meilleurs mondiaux

Être reconnue dans la société comme une institution technologique de référence et un phare de la rationalité dans un monde perturbé

- Passeuse de science et de technologies vers le monde économique ; outil de soft power de la culture et de la qualité industrielles française
- Porteuse d'un éclairage scientifique sur les questions intéressant la société

Être reconnue en France et en Europe comme une référence éthique, et un atout dans la défense des valeurs de liberté et de démocratie

- Par sa contribution à la défense des souverainetés
- Par sa contribution à la promotion sociale
- Par l'éthique de l'institution et de sa communauté