

Deux nouvelles écoles des quartiers Sud du Havre rejoignent le programme Un violon dans mon école

Quatre-vingt-trois écoliers des maternelles Vamy et Lamartine participent au programme Un violon dans mon école. Pendant quatre ans, ils vont apprendre le violon dans leur établissement, à raison de trois heures par semaine. Ce projet éducatif innovant vise à favoriser la réussite scolaire des enfants.



Les jeunes enfants ont reçu chacun un violon - Photo Anne-Bettina Brunet / Ville du Havre

Depuis la rentrée 2021, 83 élèves de moyenne section des écoles maternelles Valmy et Lamartine du **Havre** bénéficient du programme Un violon dans mon école. Jusqu'ici essentiellement implanté en région parisienne, ce dispositif éducatif innovant se déploie désormais dans les quartiers Sud de la cité océane.

Lancé en 2017 en France et construit en partenariat avec l'Éducation nationale, [le projet « Un violon dans mon école »](#) a pour vocation de favoriser la réussite scolaire d'enfants des écoles REP (Réseau d'Éducation Prioritaire), grâce à l'apprentissage soutenu du violon. Cet enseignement se déroule au sein de l'école, sur une durée de 4 ans, de la moyenne section de maternelle au CE1 inclus (élèves de 4 à 8 ans), en petits groupes, trois fois par semaine et pendant les heures de classe.

Remise des violons à l'hôtel de ville

Une cérémonie de remise des violons aux enfants s'est déroulée à l'hôtel de ville, en présence d'Édouard Philippe, maire du Havre, Olivier Wambecke, directeur académique des services de l'Éducation nationale et Hélène et Pierre Vareille, fondateurs de la Fondation Vareille. Enfants, parents, enseignants et professeurs de violon ont ainsi célébré ensemble l'installation du programme au Havre.

« La pratique d'un instrument dès le plus jeune âge apporte des bienfaits significatifs en termes de concentration, de mémoire, d'acquisition du langage et d'interaction avec autrui. Il est primordial pour nous d'appréhender l'élève dans la globalité de son épanouissement, et c'est ce que la Fondation Vareille permet grâce à l'apprentissage du violon », a déclaré Édouard Philippe. « Comme le démontrent les neurosciences, la pratique précoce du violon développe les compétences cognitives et favorise ainsi la réussite scolaire. L'école maternelle s'en trouve confortée dans sa principale mission : donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité », complétait Olivier Wambecke.